



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค 224 การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์ (3 หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

1.1 ศูนย์รังสิต

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail
810001	ศ.ดร.พงษ์เทพ สันติกุล	081-686-7506	advisor.sw4@gmail.com
810003	ผศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย	081-448-6781	siriyatu@gmail.com
810004	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ	091-7422404	y_wilailak@yahoo.com

2. วันและเวลาบรรยาย

ศูนย์รังสิต ทุกวันจันทร์ เวลา 09.30 - 12.30 น. เริ่มวันจันทร์ที่ 9 มกราคม 2566

วันสอบ

ศูนย์รังสิต สอบปลายภาค วันพฤหัสบดีที่ 16 พฤษภาคม 2566 เวลา 13.00-16.00 น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

- 3.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและจริยธรรมในการวิจัย
- 3.2 เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทำวิจัยด้วยวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ
- 3.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิจัย

4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

กระบวนการนี้ในการแสวงหาความรู้ตามวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ ความหมาย ข้อพิจารณาเชิง จริยธรรม ในการทำวิจัยกับมนุษย์ กระบวนการวิจัยที่ครอบคลุมการกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิด สมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและตัวอย่าง การสร้างและ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ การเขียนและการนำเสนอผลการวิจัย รวมถึงการฝึกทักษะปฏิบัติการวิจัย เพื่อสร้างความเข้าใจต่อ สถานการณ์ ทางสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคม ทั้งใน ระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชนและสังคม

ภาษาอังกฤษ

Paradigms for seeking a knowledge of quantitative research, meanings, ethical considerations in the conduct of research on human subjects. Research processes covering: conceptualization of research problems; review of literature; the process of building the theoretical and conceptual frameworks; hypothesis; research designs; population and sampling; developing and testing the instrument quality; data collection; basic statistics; data analysis using the statistical program, writing, and presentation of research findings including research practicing. There is an emphasis on understanding the social situations leading to the

development of services quality on social work and social welfare of individuals, groups, communities, and societies

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
●		○	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●			●	●		

6. กฎกติกากา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกากาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 1) การเข้าชั้นเรียน (ออนไลน์) หากมีเหตุจำเป็นต้องหยุดเรียนต้องส่งเอกสารลาเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน
- 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 3) การทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. การฝึกทักษะวิจัยและการค้นคว้าตามที่มอบหมาย 1.1 การกำหนดหัวข้อ (10) 1.2 การทบทวนวรรณกรรม (10) 1.3 การกำหนดตัวแปรและ/หรือการสร้างเครื่องมือ (10) 1.4 เค้าโครงการวิจัยและ/หรือรายงานการวิจัยและ/หรือการนำเสนอ (20)	50
2. การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (SPSS)	10
3. การสอบปลายภาค	40
รวม	100

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์
1	ชี้แจงแนวสัปดาห์ลักษณะวิชา วัตถุประสงค์วิธีการเรียนการสอนและ การวัดผล ความรู้เบื้องต้นในการวิจัย 1) การวิจัยและการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สังคม 2) ความสำคัญของการวิจัยในงาน สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 3) วิธีการแสวงหาความรู้ (1) การอนุมาน (2) การอุปมาน 4) ประเภทของการวิจัย	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- มีความเข้าใจลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการ สอน และการวัดผล - มีความรู้ ความเข้าใจภาพรวม ของการวิจัยทางสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์
2	ความรู้เบื้องต้นการวิจัยเชิงปริมาณ 1) ขั้นตอนการวิจัยเชิงปริมาณ 2) ประเภทของการวิจัยวิทยาศาสตร์ สังคม 3) จรรยาบรรณในการวิจัย มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 1		- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวิจัยเชิงปริมาณ รวมทั้งการ กำหนดปัญหาและการตั้ง คำถามของการวิจัยเชิงปริมาณ - มีความสามารถในการทำการ วิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการวิจัย
3	การกำหนดหัวข้อการวิจัย 1) ลักษณะของหัวข้อวิจัยที่ดี 2) แหล่งที่มาของหัวข้อวิจัย 3) แหล่งที่มาของหัวข้อวิจัยทาง สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 4) ความรู้ในการจัดทำข้อเสนอ โครงการวิจัย มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 2	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การกำหนดปัญหาและการตั้ง คำถามของการวิจัยเชิงปริมาณ - มีความสามารถในการทำการ วิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่
4	การทบทวนวรรณกรรม 1) การทบทวนวรรณกรรมในการวิจัย เชิงปริมาณ 2) การทบทวนทฤษฎีเพื่อกำหนด สมมติฐานการวิจัยเชิงปริมาณ 3) การทบทวนทฤษฎีเพื่อกำหนด คำถามในการเก็บข้อมูล	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การทบทวนวรรณกรรม - มีความสามารถในการทำการ วิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์
	มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ครั้งที่ 3		
5	ตัวแปร สมมติฐานและ 1) ประเภทของตัวแปร 2) การกำหนดตัวแปรในงานวิจัย 3) การกำหนดสมมติฐานทางสถิติ 4) การทดสอบสมมติฐาน มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ครั้งที่ 4	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัว แปร กรอบแนวคิดในการวิจัย และสมมติฐาน - มีความสามารถในการทำการ วิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่
6	กรอบแนวคิดการวิจัย 1) การสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย เชิงปริมาณ 2) การนำเสนอกรอบแนวคิดในการ วิจัยเชิงปริมาณ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ครั้งที่ 5	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กรอบแนวคิดการวิจัยเชิงปริมาณ
7	ประชากร ตัวอย่าง และการสุ่ม ตัวอย่าง 1) ประชากรและการกำหนด ประชากรวิจัยเชิงปริมาณ 2) ตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง 3) การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ครั้งที่ 6	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง - สามารถออกแบบโครงการวิจัย เชิงปริมาณได้
8	มาตรวัด และเครื่องมือในการวิจัยเชิง ปริมาณ 1) มาตรวัด 2) ประเภทของเครื่องมือวัดการวิจัย เชิงปริมาณ 3) การเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัย เชิงปริมาณ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ครั้งที่ 7	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยายและเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ตัวชี้วัด และเครื่องมือในการ วิจัยเชิงปริมาณ - สามารถออกแบบโครงการวิจัย เชิงปริมาณได้
9-10	การวิเคราะห์ข้อมูล 1) ความรู้ และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เชิงปริมาณ	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณ - สามารถออกแบบโครงการวิจัย เชิงปริมาณได้

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์
	2) สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อบรรยายลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง - ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม SPSS for Window มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 8	- ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- มีความสามารถคัดกรองข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุป และเสนอแนะการแก้ไขปัญหา
11	-การฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Window (ต่อ) มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 9	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุป
12	การนำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณ การเขียนรายงานวิจัย 1) องค์ประกอบของรายงานการวิจัย 2) ส่วนเนื้อเรื่อง 3) ส่วนประกอบท้ายเรื่อง มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 10	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สามารถสื่อสารข้อมูลเชิงปริมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุป- เข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนเพื่อเรียบเรียงรายงานการวิจัยที่มีคุณภาพ
13-14	นำเสนอผลการวิจัย นักศึกษานำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณ	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สามารถสื่อสารข้อมูลเชิงปริมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุปในการวิจัย
15	- สรุปบทวน	- นำเสนอรายงาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - บรรยายสรุป	การสะท้อนบทเรียนรู้เพื่อต่อยอดถึงความสำคัญของการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อการพัฒนางาน สวัสดิการ สังคม และสังคม สงเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานี้ต่อไป

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยอิงจากเกณฑ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12, 13 และ 14 โดยมีเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลแต่ละช่วงคะแนน ดังนี้

100-85	84-75	74-70	69-65	64-60	59-50	49-40	ต่ำกว่า 40
A (4.00)	B+ (3.50)	B (3.00)	C+ (2.50)	C (2.00)	D+ (1.50)	D (1.00)	F (0.00)

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. (2546). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พงษ์เทพ สันติกุล. (2560). *การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม สำหรับนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2563). *การวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์.

ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2555). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์*. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ : บริษัท จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์ จำกัด.

Bonnie L. Yegidis and Robert W. Weinback. (1996). *Research Methods for Social Workers*. Allyn and Bacon.

10.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาย โปธิสิตา. (2547). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2553). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS*. กรุงเทพฯ : บริษัท เอส.อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.

เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). *การวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : หจก. สามลดา.

สุวิมล ตีรกันันท์. (2553). *การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

10.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *เทคนิคสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). *สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. (2543). *การวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิสนุ พงศรี. (2552). *วิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธากการพิมพ์ จำกัด.
- วรรณณา แผนมุนิน. (2543). *จากทฤษฎีสู่ข้อมูลเชิงประจักษ์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้ว.
- ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. (2540). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ : พรรณานต์นิตเคชั่น.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2551). *การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์*. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2550). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรินทร์ นียมางกูร. (2541). *เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2545). *หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประสิทธิ์ภณท์แอนพรีนติ้ง.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2550). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2549). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉริย์ จันทลักษณ์. (2544). *หลักสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Chsler, H., Reihezz, H.Z., Dobbin, D.D.. (1976). *Social Work Research in the Human Service*. New York: Human Sciences Press.
- Rubin Allen, Rabbie Earl. (1981). *Research Method for Social Work*. New York: Columbia University Press.
- Yoland Wadsworth. (1997). *Do It Yourself Social Research*. Sydney, Alken Press.
- Wooldridge, J. M. (2013). *Introductory econometrics: A modern approach*. Mason, OH: South-Western Cengage Learning